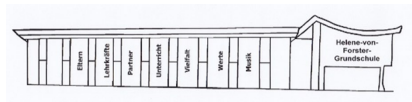


Zum Wohle „unserer“ Kinder ist eine intensive Zusammenarbeit zwischen Elternhaus, Kindergarten und Schule eine grundlegende Voraussetzung.

So können Sie als Eltern die Entwicklung Ihrer Kinder unterstützen:

- Genießen Sie die Zeit, die Sie mit Ihrem Kind verbringen können.
- Ermöglichen Sie Ihrem Kind viel Bewegung an der frischen Luft.
- Freuen Sie sich über die natürliche Neugier Ihres Kindes.
- Sprechen, singen und spielen Sie mit Ihrem Kind so oft es Ihre Zeit erlaubt.
- Spielen Sie mit Ihrem Kind Gesellschaftsspiele, Ballspiele usw.
- Lesen Sie Ihrem Kind regelmäßig vor, sprechen Sie über das Gelesene, lassen Sie sich zu Bildern erzählen.
- Hören Sie Ihrem Kind zu und beantworten Sie seine Fragen.
- Ermutigen Sie Ihr Kind zu selbstständigem Handeln.
- Lassen Sie Ihrem Kind auch bei schwierigeren Aufgaben die Chance, allein eine Lösung zu finden bevor Sie helfend eingreifen.
- Erlauben Sie Ihrem Kind Fehler zu machen. Loben Sie es trotzdem und machen Sie ihm Mut, es noch einmal zu versuchen.
- Halten Sie einen geregelten Tagesablauf ein.
- Seien Sie konsequent in der Erziehung. Ein „Nein“ sollte ein „Nein“ bleiben.



Grundschule Nürnberg

Helene-von-Forster-Schule
Am Röthenbacher Landgraben 65
90451 Nürnberg



Nikodemus

Kinderhaus Nikodemus

Stuttgarter Str. 37
90449 Nürnberg



Stadt Nürnberg

**Amt für Kinder, Jugendliche und Familien
Jugendamt**

Kindergarten Am Röthenbacher Landgraben
Am Röthenbacher Landgraben 63
90451 Nürnberg



Gemeinnützige Paritätische
Kindertagesbetreuung GmbH Nord

Kinderhaus Rappelkiste
Colmbergerstr.2
90451 Nürnberg

Falls Sie noch weitere Fragen haben,
sprechen Sie uns an. Wir helfen Ihnen
bzw. Ihrem Kind gerne weiter.



**Ihr Kind
wird
ein Schulkind**

**Der Flyer entstand in Zusammenarbeit
der Helene-von-Forster-Schule
mit den Kindergärten in Nürnberg-Röthenbach**

Bei der Einschulung sollte Ihr Kind folgendes können ...

Alltagskompetenz

- Angaben zur eigenen Person machen können (Name, Alter, evtl. Adresse)
- selbstständig auf die Toilette gehen
- sich alleine an- und ausziehen
- Schleife binden
- Reißverschlüsse und Knöpfe öffnen und schließen
- mit eigenen und fremden Materialien verantwortungsvoll umgehen
- eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten
- sicher mit Schere, Kleber, Spitzer und Stiften umgehen
- kleine Wege allein gehen
- verantwortungsbewusstes Verhalten im Straßenverkehr zeigen

Motorische Kompetenz

- Ausdauer haben
- den eigenen Körper wahrnehmen, spüren und seine Grenzen kennen
- motorische Ruhe, d.h. den Körper für eine bestimmte Zeit unter Kontrolle halten können
- sicher und schnell laufen, auf ein Signal hin abbremsen
- Treppen freihändig hinauf und hinunter gehen mit Beinwechsel
- rückwärts gehen
- klettern
- hüpfen und springen, auch auf einem Bein
- Roller fahren
- einen Ball fangen

Sozial-emotionale Kompetenz

- sich in eine Gruppe einbringen (führen und einordnen)
- sich als Gruppenmitglied angesprochen fühlen
- Umgangsformen kennen und einhalten
- gemeinsame Regeln anerkennen und einhalten
- Mitmenschen, Umwelt und das Eigentum anderer respektieren
- Kontakte und Freundschaften knüpfen
- Kritik, Frustration und Enttäuschung aushalten können
- sich in fremden/neuen Situationen etwas zutrauen, sich zu helfen wissen
- warten können, teilen können
- Aufgaben selbstständig erledigen
- Bedürfnisse und Wünsche äußern
- sich mit anderen einigen
- Gefühle erkennen
- mit Ängsten umgehen
- sich Unterstützung holen

Kognitive Kompetenz

- den eigenen Namen in Großbuchstaben schreiben
- sich auf eine Sache konzentrieren (ca. 15 Minuten)
- eine begonnene Arbeit beenden
- beim Vorlesen zuhören
- sich räumlich und zeitlich orientieren
- rechts, links, oben und unten unterscheiden
- Interesse an Neuem zeigen
- einen altersgemäßen Wortschatz besitzen und deutlich sprechen
- sprachliche Anweisungen verstehen und umsetzen
- Sätze bilden, Erlebnisse zusammenhängend erzählen können
- Dinge richtig benennen und beschreiben
- Bildfolgen erfassen und wiedergeben
- Gesprächsregeln beachten
- Konflikte sprachlich regeln
- Zahlen bis 5 kennen, Mengen bis 5 erfassen
- Würfelbilder kennen
- Formen, Symbole und Farben erkennen
- einordnen und zuordnen können
- Körperteile benennen können

